

**T.C.  
DEMRE KAYMAKAMLIđI  
YUSUF ÖZEK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**DEMRE-2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle birlikte bilginin akış süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Plan uygulama sürecinde her bir yıl için okul gelişim planı hazırlanarak planın başarılı olmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

İbrahim Hayri ÇİVRİLLİ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019).....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
STRATEJİK AMAÇ 1: .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
STRATEJİK AMAÇ 2: .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
STRATEJİK AMAÇ 3: .....	31
IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	33
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	33

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Hayri ÇİVRİLLİ	Okul Müdürü	Salih AKBULUT	Md. Yardımcısı
Keriman GÜLER	Öğretmen	Sevim ÇALIŞKAN	Öğretmen
Ahmet UZUN	Öğretmen	Keziban KARATAŞ	Öğretmen
Tevfik KAYA	Okul Aile Birliği Başk.	Hasan YAĞMUR	Okul Aile Birliği Başkan Yard.
Nesrin CİCİMEN	Üye	Süleyman DAVAZLI	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 1989-1990 Eğitim-Öğretim yılı sonunda okulun 3. katı yapılarak hizmete girmiştir. O yılın sonunda da ilk mezunlarını vermiştir. 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında 8 yıllık eğitime geçilmiştir. 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılı sonunda 8 yıllık eğitimin ilk mezunları verilmiştir. Ayrıca 1989-1990 Eğitim-Öğretim yılında okulumuza anasınıfı kazandırılmıştır. Okulumuza 2007-2008 eğitim öğretim yılının şubat döneminde 3 prefabrik derslik yapılarak ikili eğitimden normal eğitime geçilmiştir.

Okulumuzun adı, ilçemizde 1 dönem belediye başkanlığı yapmış ve halkın sevgisini kazanmış, görevdeyken vefat etmiş olan Yusuf ÖZEK' ten gelmektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 5 öğretmen ve 133 öğrenci ile eğitim-öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda 5 şube bulunmaktadır. Okulun 170 m<sup>2</sup> ana bina ve 140 m<sup>2</sup> prefabrik olmak üzere 310 m<sup>2</sup> kapalı alanı ve 3500 m<sup>2</sup> bahçesi vardır.

Okulumuz bünyesinde 8 derslik, 4 şube, 1 anasınıfı, 2 idareci odası, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane ve 1 arşiv mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	DEMRE		
<b>Adres:</b>	Küçükkum Mahallesi Küçükkum Caddesi No 22 Demre/ANTALYA	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/CrQNdUdXhCu">https://goo.gl/maps/CrQNdUdXhCu</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0242)871 23 51	<b>Faks Numarası:</b>	(0242)871 23 51		
<b>e- Posta Adresi:</b>	700732@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yusufozekilkokulu.meb.k12.tr">http://yusufozekilkokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	700732	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	17/07/1986	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	9		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	69	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	4
	<b>Erkek</b>	64		<b>Erkek</b>	1
	<b>Toplam</b>	133		<b>Toplam</b>	5
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	16,63	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	26,60		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	26,60	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	14,89	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	7,20		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	200	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1480			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Tuvalet Sayısı	7			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	17	13	30
1/A Sınıfı	10	17	27
2/A Sınıfı	17	10	27
3/A Sınıfı	14	14	28
4/A Sınıfı	11	10	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	8	<b>TV Sayısı</b>	0
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	0	<b>Yazıcı Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	1	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	16 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	10.214,98	7.171,55
2018	4.536,43	1980,00

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

### **Stratejik Hedef 1.1**

Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve bu eğitimin tamamlamasını sağlamak.

2015-2019 stratejik planımızda Hedef 1.1 in gerçekleşmesinin izlenmesi için 10 adet performans göstergemiz yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır. Hedefimize ait bazı performans göstergelerinin yapılan Paydaş Analizi, GZFT ve PESTLE analizi çalışmaları sonucunda güncellenerek kalmasına karar verilmiştir. Ayrıca bazı performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme sürecinde takibinin kolay olması için e-okul sistemimiz ile uyumlu olacak şekilde düzenlenmesi kararlaştırıldı. MEB 2023 vizyon belgesi çerçevesinde, erken çocukluk dönemi 5 yaşta okul öncesi eğitim almış olanların oranı %100 hedeflenmiş olması, müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin %100 olarak alınmasına karar verilmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Öğretim materyalleri ve çevre ortamlarının etkin kullanımı ile rehberlik hizmetlerinden yararlanarak öğrenci başarısını arttırmak.

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Öğrenci gelişim alanları ilgili etkili ve verimli sosyal-kültürel-sportif etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin memnuniyetini arttırmak.

### **Stratejik Hedef 2.3.**

AB Hibe Programlarına başvuru sayısını artırarak kabul oranı elde etmek ve yurt dışı hareketliliklerine katılmalarını sağlayarak iyi uygulamaları okullara transfer etmek ve öğrencilerle öğretmenlerin yabancı dil becerilerini geliştirmek.

2015-2019 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yer alan hedef 2.1 -2.2 ve 2.3 ait hedeflerimiz, 28 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir. Ayrıca bazı performans göstergelerinde istenilen düzeyde izleme ve değerlendirme yapılamadığından 2019-2023 stratejik planımızda yer almaması kararlaştırılmıştır. Yapılan paydaş ,PESTLE, GZFT analizleri sonucunda oluşan yeni ihtiyaçlara göre, performans göstergelerinin konulması kararlaştırıldı.

**Stratejik Hedef 3.1.**

Okulumuz personelinin yeterliliklerinin ve performansının geliştirilmesine, motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 3.2.**

Eğitim tesisleri ve alt yapı çalışmalarını, eğitimde kullanılan donatımları uzun vadeli bir politika izleyerek hedef kitleye eğitim öğrenimi daha nitelikli vermek, kurumlara özgü tasarımlar yapmak, okul bazlı bütçeleme ve finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak donatım ,fiziki ve mali altyapıyı geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.3.**

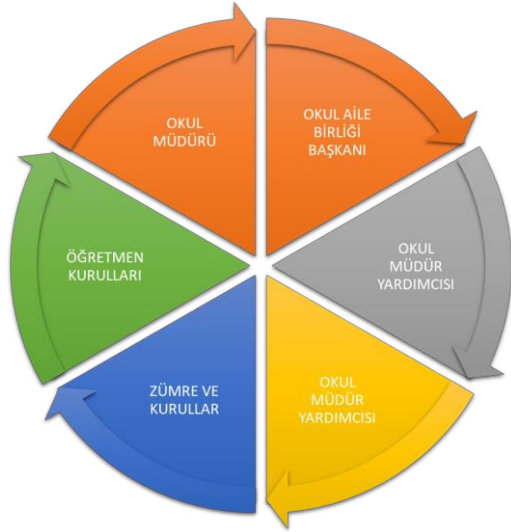
Her yıl risk analizi yaparak riskleri etkin bir şekilde yöneterek, güvenli bir okul ortamı oluşturmak.

Amaç 3'e ait 3 hedef müdürlüğümüze ait 2015-2019 stratejik planında 18 adet performans göstergesi ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin büyük oranda karşılandığı ancak çevresel etmenlerden dolayı ve okullaşma oranının yüksek olması ayrıca üst politika belgesi olan, bakanlığımız 2023 vizyon belgesinde 2020 yılında 5 yaş düzeyinde ana okularının zorunlu olması kurumsal yapının artırılmasına yönelik çalışmaların daha da ileriye taşınması gerekliliği ortaya çıkarmıştır. Bu konuda geleceğe yönelik kısmında paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda insan kaynaklarının nitel ve nicel olarak yetiştirilmesine ilişkin stratejiler belirlenecektir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

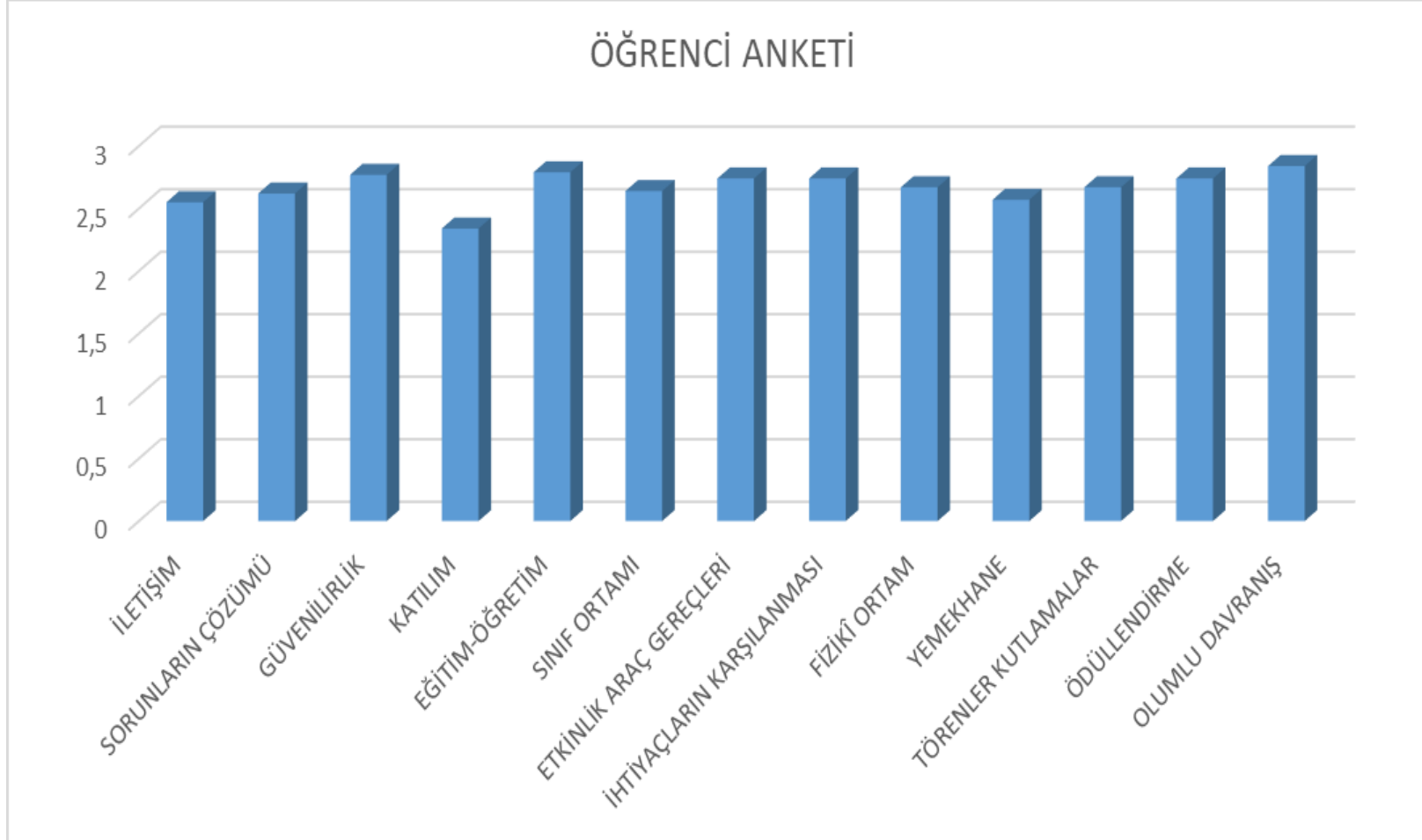
Paydaş listesi Yusuf Özek İlkokulu Müdürlüğünün en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve okulumuzun faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek hazırlanmıştır. Listeyi uzatmak mümkündür ancak paydaş odağını kaçırmamak adına bu sayıda bırakılmıştır. Paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak üzere okulumuzda görev yapan 5 öğretmenimiz, 30 öğrencimiz ve 30 velimizle anket yöntemiyle görüş alınmıştır.

Paydaşlarımızın görüşlerinde; Personelin niteliğinin artırılmasına yönelik hizmet içi faaliyetlerinin daha etkin ve organize olarak yapılması gerektiği ortaya çıkmıştır.

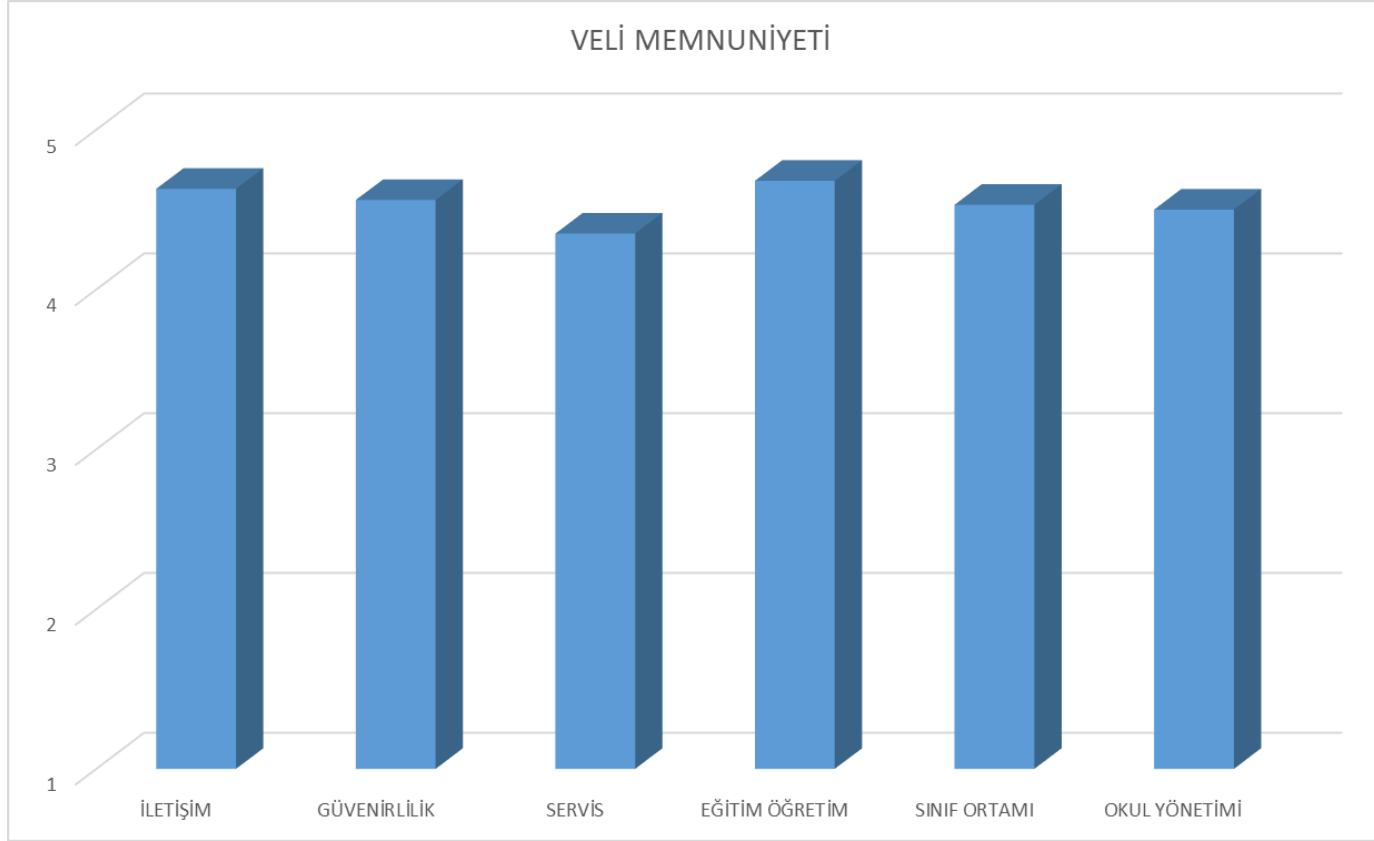


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

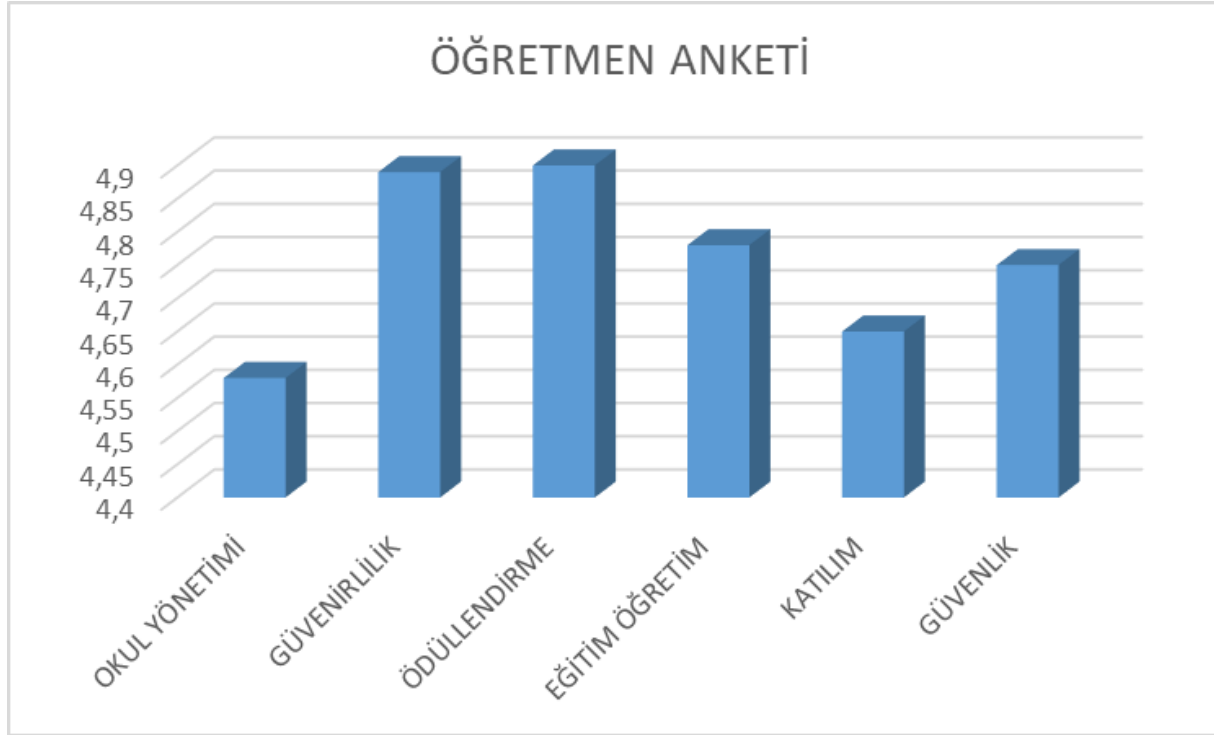
**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Öğrencilerimize 27 sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Bu ankette hayır 1 puan, bazen 2 puan ve evet 3 puan değerindedir. Toplam 30 öğrenciye uygulanan bu anketin sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.



**Veli Anketi Sonuçları:** Öğrenci velilerimize yönelik 30 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket sorularına; kesinlikle katılmıyorum 1, katılmıyorum 2, kararsızım 3, katılıyorum 4 ve kesinlikle katılıyorum 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Toplam 30 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.



**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Öğretmenlerimize yönelik 30 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket sorularına; kesinlikle katılmıyorum 1, katılmıyorum 2, kararsızım 3, katılıyorum 4 ve kesinlikle katılıyorum 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Toplam 5 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin, saygı duyulduğunun farkında olması Nicel değil niteliksel gelişiminin hedeflenmesi Öğrenci profilinin çok iyi tanınması
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanların özlük haklarının korunması Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi Yabancı dil eğitimine branş öğretmeni vermesi
<b>Veliler</b>	Öğrenci velilerinin aynı sosyoekonomik çevreden gelmesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
<b>Donanım</b>	Ders materyallerinin fotokopi ile çoğaltılması
<b>Bütçe</b>	Okulun gelir gider dengesinin stabil olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlamaya çalışılması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci velilerinin sosyokültürel ve ekonomik düzeylerinin yetersiz oluşu
<b>Veliler</b>	Velilerin okul aile birliği, TKY ve stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul yolunun güvenilirliğinin az olması
<b>Donanım</b>	Laboratuvar sınıfının olmayışı, Oyun alanlarımızın yetersizliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	Rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanılamaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/ kurumumuz da pozitif beklentiler oluşturması
<b>Ekonomik</b>	Çevremizde hayırsever vatandaşların bulunması
<b>Sosyolojik</b>	İYEP kursları aracılığıyla farklı sosyal çevreden gelen öğrencilere yönelik eğitim verilmesi
<b>Teknolojik</b>	
<b>Mevzuat-Yasal</b>	MEB mevzuatının değişime açık olması ve dinamik bir yapıda olması

#### Tehditler

<b>Politik</b>	Çevre ülkelerden gelen mültecilerin okul öğrenci profili üzerinde öngörülemeyen çeşitliliğe sebep olması
<b>Ekonomik</b>	Ekonomik durağanlık sebebiyle çıkarılan tasarruf tedbirlerinin okul bütçesini olumsuz etkilemesi
<b>Sosyolojik</b>	Mevsimlik işçi çocuklarının okulun hizmet verdiği çevrede fazla sayıda olması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik gelişmelerin hızlı olması sebebiyle uyum sorunu yaşanması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Çok hızlı değişen mevzuat hükümlerine yönelik uyum sürecinin sıkıntılı olması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler		İş Güvenliği , Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık oranları
2	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Çocuk Kulüplerine katılım
2	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
3	Okulun Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyet Alanlarının Yetersizliği
4	Yabancı dil becerilerinin yeterli olmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışma Ortamlarının Motivasyonu Sağlayacak Biçimde Düzenlenmesi
2	Okul Yöneticilerinin Derse Girme ve Ders Denetleme Yetkisi
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir

## **MİSYONUMUZ**

**Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.**

## **VİZYONUMUZ**

**Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Katılımcıyız
- 2) Adiliz
- 3) Şeffafız
- 4) Çevreye Duyarlıyız
- 5) Yerli ve Milliyiz
- 6) Güvenli okul anlayışına sahibiz

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1,5	1,25	1	0,75
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	10	9,5	9	9	8
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	75	80	80	85	85	95
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum programı uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul Öncesi Öğretmeni özel eğitime ihtiyaç öğrencilerinin uyumunun sağlanmasına yönelik eğitime katılacaktır	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılacaktır	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	15
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15	30	35	40	50	70
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	6	10	15	18	22	25
PG.2.1.6	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	5	10	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenlenen sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek	Okul idaresi	Eylül 2019
2.1.3	Ağaç dikme etkinliği düzenlenecek	Okul İdaresi	Mart 2019
2.1.4	EBA ders portalinin her dönem başı tanıtımı yapılarak öğrencilerin kayıt olması sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-15 Ekim
2.1.5	Öğrencilerin ilgi ve istidatlarına göre en az bir spor dalında lisans alması teşvik edilecektir	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-15 Ekim
2.1.6	Kurulacak kulüplerin tanıtımı yapılarak öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir	Müdür Yardımcısı	15 Eylül -15 Ekim
2.1.7	Öğretmenlerin EBA'ya dijital içerik üretmeleri için gerekli eğitimleri almaları için girişimde bulunulacak	Okul İdaresi	Eylül 2019

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ortaokullara yönelik tanıtım gezilerine iştirak eden son sınıf öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Son sınıf öğrencilerine yönelik verilen üst öğrenime yönelik seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.3	Son sınıf Öğrenci velilerine yönelik yapılan tanıtım toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Son sınıf öğrencileri ortaokulları tanıtım gezilerine götürülecek	Müdür Yardımcısı	Nisan Ayında
2.1.2	Son sınıf öğrencilerine üst öğrenime yönelik seminer verilecek	Rehber Öğretmen/Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart Ayında
2.1.3	Son sınıf öğrenci velilerine yönelik tanıtım toplantısı yapılacak	Rehber Öğretmen/Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart ayında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26,60	26	26	25	25	25
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	92	93	93	94	95

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi kurulacak	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül 2020
3.1.2	Öğrenci sayısına göre kullanılmayan derslikler kullanıma açılacaktır	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim
3.1.3	Okulumuza Z kütüphane yapılacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül 2021
3.1.4	Okul Personeline yönelik iş güvenliği eğitimleri yapılacaktır	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim
3.1.5	Altı aylık periyotlarla paydaşlara yönelik anket uygulanacaktır	Rehberlik Servisi	Ocak ve Haziran aylarında



## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birliği	8.000,00	8.500,00	9.000,00	10.000,00	11.500,00	47.000,00
<b>TOPLAM</b>	8.000,00	8.500,00	9.000,00	10.000,00	11.500,00	47.000,00

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.